

# 2020\_台北教區\_調查問卷。31 歲以上的教友

## 2020\_台北教區\_調查問卷

堂區與福傳 — 活化我們的信仰團體

「你們也就成了活石，建成一座屬神的殿宇。」(伯前2:5)

\* Required

我的EMAIL: \*

h

我的本堂是: \*

h

性別 \*

- 男
- 女

年齡 \*

- 15-30歲
- 31-50歲
- 51-70歲
- 71歲以上

我是 \*

- 台灣多數族群（包含閩南、客家等...）
- 原住民
- 新住民
- 外籍人士

我是: \*

- 1. 本堂神父
- 2. 本堂31歲以上的教友
- 3. 本堂15-30歲(含30歲)的教友

Next

調查題目\_中文版本(教友)--為了回答此調查，請針對每個主題您必須勾選所有您認為重要的建議。在每個主題的末尾，您還可以提出自己的建議。

1. 孩子參與教會--在台孩子和年輕人都很專注於學習。他們當中有許多人幾乎沒有領受過聖事和他們很少進堂。建議和解決方法：(可複選) \*

- 1.1通常主日和活動的安排與形式是以適應成人或老年人為主。我們應更多設想到兒童和青年，因為他們的信仰是更為脆弱的。
- 1.2 堂區團體應注意在禮儀或在其他情況下，在主日賦予兒童和青年一些服務或任務，使他們能夠有參與感和責任感。
- 1.3可為兒童舉行信仰培育，更多聚焦於兒童的學校功課（同時安排關於學習熱情、祝福、聖經故事等）。
- Other: \_\_\_\_\_

2. 教會與青少年--對青少年來說，與教會的距離日益嚴重，因為通常他們不願再參加沒有同儕夥伴的團體和聚會。因此，對於尚未有青年團體的堂區，幾乎不太可能吸引年輕人。建議和解決方法：(可複選) \*

- 2.1 吸引年輕人到教會是須共同聯合努力的；應該將年輕人集中於某些據點（堂區或其他地方），以更符合年輕人的形式舉行禮儀和活動。
- 2.2 堂區提供給年輕人不僅是教理的教導，而是要能提供活動和空間，使他們能彼此分享友誼和喜樂。
- 2.3 鼓勵青年領袖到有好的青年團體和活動的堂區觀摩，以便向他們學習。
- 2.4 教區要培育年輕人並不能只是在理論層面上，而是需要真正用實際的方法帶領年輕人
- 2.5 以正向引導的方式訓練青年策畫活動的能力，利用堂區各重要慶典，以青年們喜愛的服務或表演方式，支持青年會積極參與堂區各項活動。
- 2.6 青年皆須有代表加入傳協會。
- Other: \_\_\_\_\_

3. 專業人士協助青少年--某些堂區沒有足夠的青年可以辦活動，但也沒有與鄰近的堂區合作共同為年輕人規劃好的活動。其結果便是我們無法吸引年輕人來到教會。建議和解決方法：(可複選) \*

- 3.1 現在的體制會是二十年後造成教會失敗的模式。神父會更換、志工老師會更換，但雇用專業人士來提升對年輕人活動的設計才能帶來活力與永續性。
- 3.2 我們漸漸失去年輕人；我們若只用志願者組成專務年輕人的體系，這損失實在太大了。一些堂區應該花錢培訓和雇用具有專業素養的青年領袖。
- 3.3 我們不能為年輕人花錢
- Other: \_\_\_\_\_

4. 原住民孩子的挑戰--原住民教友面臨著進一步的挑戰，其中有許多現居在西岸的城市。原住民父母用自己母語組織彌撒和祈禱，但他們的孩子聽不懂。其結果是他們與教會的疏離越來越大。建議和解決方法：(可複選) \*

- 4.1 原住民的孩子在堂區以適當的語言接受合適的基督信仰陶成。
- 4.2 在彌撒中同時融入漢語和原住民語言。
- 4.3 分開舉行彌撒（兒童-青年用中文，成人-老人用原住民語）。
- 4.4 結合信仰要理，課輔，音樂，美術等進行教學輔導；加強與家庭連絡。
- 4.5 為兒童暑期理班、主日學應加入族語文化的學習，如母語聖歌和母語經文的學習。
- 4.6 在這個堂區，沒有這個問題
- Other: \_\_\_\_\_

5. 主日講道--講道應具有靈性上的深度，但同時能以簡單的語言表達，並關係到人們的日常生活。建議和解決方法：(可複選) \*

- 5.1 在修士的陶成中，對於宣講的準備應得到更多的重視，應更加著重牧靈的層面，而非只是神學的學識上。
- 5.2 教區應對神父有持續的培訓，特別著重有好的宣講主題。
- 5.3 神父在準備講道時，請平信徒提供一些意見，特別是福音與他們的生活關聯的實例。
- 5.4 道理通常是好的，鼓舞人心的。
- Other: \_\_\_\_\_

6. 禮儀歌曲--從梵二大公會議的角度來看，會眾必須能主動積極參與禮儀。這樣的參與有一個重要的面向—詠唱聖歌與答唱詠。聖詠團應該協助會眾達到此目的。建議和解決方法：(可複選)\*

- 6.1 聖詠團的角色是在於服務而非取代會眾。聖詠團的指揮應該優先考量到這個基本的禮儀原則，而不先考慮選擇適合主日讀經的歌曲。
- 6.2 聖詠團的指揮應接受梵二大公會議禮儀精神的特別培育。
- 6.3 聖詠團的指揮應與禮儀組一起選擇歌曲，而非單憑自己決定。
- 6.4 一個普遍的原則，彌撒中所選擇的歌曲應是大多數會眾熟悉的。
- 6.5 新的歌曲不應只是教導聖詠團成員，也應教導會眾（盡可能地）。
- 6.6 新的歌曲應該重複幾個主日，直到教友們熟悉它們（儘管它們的內容與當天的讀經內容不符）。
- 6.7 應該勸年輕人每月一次或至少在某些情況下領唱歌曲（推動他們活躍在教會中）。
- 6.8 在這個堂區，沒有這個問題。
- 6.9 聖歌時代化，改變成活潑生動樂曲。

7. 小型基督徒團體--1998年福傳大會重要決議：「促進基層信仰團體的發展」仍未成功。建議和解決方法：(可複選)\*

- 7.1 信仰團體還是很重要，因為邀請所有堂區的教友參加，一起讀經、祈禱、彼此關懷及主動與鄰近社區有所交流。
- 7.2 在一個小的堂區，而且教友人數不多，所以不需要建立基層信仰團體。
- 7.3 在台灣，開始了福傳細胞小組，類似於基層信仰團體：除了聚會有一個將福音傳給近人的方法（親戚，鄰居，同事，朋友）。我們應促進這種方法在大的堂區。
- 7.4 我們應該提供平信徒良好的訓練，使能成為基層信仰團體良好的帶領者。
- 7.5 在台灣不應繼續堅持提倡信仰小團體。
- Other: \_\_\_\_\_

8. 和好聖事--定期領受和好聖事的教友持續減少。即使在聖誕節和復活節，大多數天主教徒也不去告解了。建議和解決方法：(可複選) \*

- 8.1 神父有固定的時間在堂區提供辦理和好聖事。
- 8.2 一些位於交通便利的堂區，可在一周內提供更多辦理和好聖事的時間。
- 8.3 每月至少一次，邀請神父在彌撒中聽取告解（儘管這不符合禮儀的理想），為能對抗目前的趨勢。
- 8.4 在堂區應講道理和避靜時加深教友對「和好聖事」教理之認識。
- Other: \_\_\_\_\_

9. 婚前的準備--現代社會的家庭面臨許多挑戰和危機，在某些情況下導致離婚，以及沒有基督宗教婚配的同居。由於同居、晚婚和其他社會因素造成的不穩定，每個家庭的子女人數也大幅減少。建議和解決方法：(可複選) \*

- 9.1 堂區神父應讓已婚的平信徒也參與婚前準備課程。
- 9.2 堂區應組織已婚人士團體，由他們來陪同年輕家庭和協助遇到問題的家庭。
- Other: \_\_\_\_\_

10. 教友與非天主教徒的婚姻--在台灣有80%的天主教徒（在教堂舉行婚配）與非天主教徒結婚，而後其中51%的人離開了教會；34%變得疏離教友。他們的孩子只有三分之一接受領洗，而且領洗的孩子並沒有都初領過聖體。建議和解決方法：(可複選) \*

- 10.1 我們的堂區應該為天主教單身人士提供更多的團體和活動，使他們能夠有機會認識天主教的伴侶。
- 10.2 在台北「愛在加納-天主教聯姻網」和在別的教區類似的主旨是為促成更多的天主教徒聯姻的。堂區應和他們合作。
- Other: \_\_\_\_\_

11. 平信徒的參與--根據去年對台灣教會的調查，50%的神父堂區本堂神父只在同一個堂區大約1-3年，所以他們沒有充足的時間妥善了解整個堂區及教友的情況。建議和解決方法：(可複選) \*

- 11.1 受派任的神父能有較長的時間。
- 11.2 當一位新的神父被任命時，堂區委員會應與新任神父一起辨別問題並共同擬訂長遠處理問題的規劃。
- 11.3 在這個堂區，沒有這個問題。
- Other: \_\_\_\_\_

12. 神父的短缺--有些堂區因各種的原因而關閉，其中神父的短缺是一個原因。建議和解決方法：(可複選)\*

- 12.1 與其關閉堂區，倒不如有些神父能被分派去主持主日彌撒，以及其他非常基本必須由神父主理的禮儀。其餘禮儀、牧靈、財務及行政的事務則可交由平信徒來處理。
- 12.2 當神父主日天不能去做彌撒，教友可以負責聖道禮儀的部分。
- 12.3 在神父不是絕對需要的情況下，某些堂區可由志工平信徒來負責所有堂務事宜。另一些堂區，則可聘請一位有薪資的人員負責堂務的處理。
- 12.4 在沒有常駐神父的堂區，也可以有薪資地聘請一位或多位修女來負責管理組織堂區的事宜。
- 12.5 平信徒應接受牧靈及教理的培訓以便成為好的領導人。
- 12.6 如果神父短缺，我們應該關閉一些堂區。
- Other: \_\_\_\_\_

13. 外籍天主教徒--在一些堂區有移民的團體，使用他們的語言舉行禮儀。他們也是臺灣教會的一部分。他們的存在有助於我們本地教會成為國際和多元文化的教會。建議和解決方法：(可複選)\*

- 13.1 堂區應該設法幫助天主教的外國團體做好準備融入堂區，感受同一家庭的一份子。
- 13.2 一些外國人與台灣人結婚生子，說中文。在堂區，我們應該找到方法讓他們的孩子接受定期的教理問答課程。
- 13.3 對外籍移工而言，重要的是不僅要有彌撒，還要有能提供聚會和相互幫忙的空間。堂區應努力提供這樣的機會與空間。
- 13.4 堂區應策劃活動使本地人與外籍人士相互認識、慶祝、一起吃飯和培養共融一家的精神。
- 13.5 在這個堂區，沒有這個問題
- Other: \_\_\_\_\_

14. 迷失的羊--有許多教友通常不來教會。堂區的神父和熱心的平信徒有責任去拜訪他們並與他們保持某種程度的聯繫，向他們發送關於堂區活動的資訊與邀請他們參加堂區年度主要活動。建議和解決方法：(可複選)\*

- 14.1 每個堂區應該整理居住在其範圍內的所有堂區教友的名單及地址，並定期向他們發送資訊和邀請（至少關於聖誕節，復活節，堂慶）。落實教友普查，強化教友關係連結。
- 14.2 堂區神父和堂區傳協會應討論逐步拜訪所有堂區教友的計畫。
- 14.3 有意成為主動積極門徒的團體或善會，應參與拜訪教友的協調計畫，特別是去拜訪那些不常來教會的教友。
- 14.4 五月聖母月及十月玫瑰聖母月，特別為迷失的羊祈禱，應拜訪不常進堂的教友，並優先安排他們的家庭祈禱會。
- Other: \_\_\_\_\_

15. 成人慕道班--台灣的教會對於成人慕道的期程沒有明確的規範。在一些堂區這期間是非常短的，其內容缺乏深度靈性的培育，慕道未融入堂區的活動，和與教友未能熟絡。因此，領洗以後很多不近堂。建議和解決方法：(可複選)\*

- 15.1 堂區的神父或福傳師應鼓勵慕道者參與堂區的某些團體，使得慕道者有團體的經驗及認識堂區的其他教友。其他教友也能認識他們，有益於堂區結為一體。
- 15.2 當不可能中途加入某一團體時，隨同教理的講授，至少應有幾位天主教友能陪伴慕道者。
- 15.3 能有一位或多位堂區教友在慕道者慕道期間，以及領洗後的一年內能夠陪伴他們（這是履行代父母職責更有意義的方式）。
- 15.4 如果同時領洗的人數很少，可以為他們新創一個領洗後的小組，使他們得以繼續在基督徒的生活中進步。
- Other: \_\_\_\_\_

16. 直接福傳--新領洗的教友比資深教友，較能成功邀請其他人加入慕道班。因此，應成立一個包含新領洗教友的團體。他們不僅可繼續鞏固其信仰，強化其對教會的歸屬感，並能吸引其他新人加入。建議和解決方法：(可複選)\*

- 16.1 尋找堂區深具信仰熱誠的教友和新領洗的教友，組成一個專為福傳的信仰小團體，其目的是為吸引非天主教徒，陪伴他們在認識基督、教會和慕道的過程。
- 16.2 成立一個關懷團體，為了歡迎在主日第一次來到教會的人，給予必要的訊息外，；若可能，留下他們的聯繫方式，適時邀請他們參加教會的活動。
- 16.3 聖堂應時常保持開放，使教友可以時常入內祈禱、朝拜聖體，或可另外教友參觀；反之，若聖堂時常重門深鎖，不利傳教。
- Other: \_\_\_\_\_



17. 平信徒傳道員--現在有薪資的傳道員非常少。相反地，許多堂區聘請付薪的秘書，在辦公室內處理堂務，而非外出進行福傳的工作。在這方面教會失去了起初福傳的熱火，而像一個只關注其內部的組織機構。建議和解決方法：(可複選) \*

- 17.1 所謂堂區的「秘書」須接受培訓為了能從事像傳道員一樣的工作，其主要的工作是福傳。有些他們負責的行政工作則可由平信徒志工來分擔。
- 17.2 有的堂區應該聘雇一位平信徒傳道員，其主要職責是傳福音，使更多的人認識我們的信仰，在教會內受洗並積極參與我們堂區生活。
- 17.3 台灣教會不再需要薪資的傳道員。
- Other: \_\_\_\_\_

18. 在社會服務--一些修女會從事社會工作活動來幫助窮人、社會邊緣人、病人等。通常，他們自己做而與堂區的平信徒沒有聯繫。另一方面，堂區也鮮少參與社會的活動。建議和解決方法：(可複選) \*

- 18.1 參與社會服務的修女、修士、神父和一般員工應更好地與堂區和教區聯繫與發揚它們社會活動。
- 18.2 堂區應建立一個與窮人聯繫的制度，如同堂區在禮儀、財務上所建立的制度一樣。
- 18.3 教友們可以每週用幾個小時去教會的社福機構服務，這樣便可使他們與堂區聯繫起來。
- 18.4 提供社區內各團體的活動、研習、舞蹈等場所，藉由共融接近、認識天主教會。
- 18.5 去至附近「安老院」，為他們祈禱或以歌聲傳愛福傳，使其認識天主的愛
- 18.6 由於政府提供了許多社會服務，因此教會應該在這個部門減少投資，而將更多的資源集中在直接福傳上。
- Other: \_\_\_\_\_

19. 堂區各團體分裂--堂區各團體分裂，各自為政，缺少溝通；神父與傳協會及教友關懷互動不足，欠缺合作溝通模式。建議和解決方法：(可複選) \*

- 19.1 傳協會相關各組定期或不定期開會，多多溝通，建立共識，增加教友對教會的向心力。
- 19.2 神父可以提供某一固定時間留在聖堂，讓有需要的教友可以找到神父。
- 19.3 建請神父於彌撒後，與堂區服務人員一起站出來接待教友、向教友們打招呼，期使教友得著善意的互動而有歸屬感。
- Other: \_\_\_\_\_

[Back](#)

[Next](#)